

July 2011

Ministry of Education

Consultation Policy on Governance of French-Language Education



July 2011

Ministry of Education

Consultation Policy on Governance of French-Language Education



French-Language Education in Ontario

French-Language Education in Ontario

The Government of Ontario is strongly committed to French-language education. Publicly funded public and Catholic French-language school boards have existed in Ontario since January 1, 1989. As of January 1, 1998, the *Education Act*¹ was amended to permit the creation of 12 publicly funded public and Catholic French-language district school boards, which significantly extended the territorial jurisdiction of French-language school boards across the province. French-language rights holders under s. 23(1) and (2) of the *Canadian Charter of Rights and Freedoms*,² who are otherwise qualified under the *Education Act*, may choose to send their children for French-language education to school boards governed by elected French-language trustees and in which the official language of instruction is French.

Over time, the Ministry of Education and its French-language education partners have engaged in consultation activities on a variety of matters regarding the development and support of French-language education in Ontario, in matters of curriculum and its application, of strategies for improving student achievement, of "Aménagement linguistique" and of early childhood education.

Biennial meetings are also held between the Ministry of Education and the EDU-TCU Permanent Task Force on French-Language Continued Learning. The mandate of the Permanent Working Group is to study issues relating to education in French, to conduct a high-level dialogue, mobilize commitment and ingenuity of the French-speaking partners and propose solutions to specific challenges to education in French from early childhood to postsecondary education, including training needs and employability.

The Ministry of Education recognizes and acknowledges the specific importance of consulting with its French-language education partners if proposals of projects requiring amendments to the *Education Act* or its regulations could, if made, result in changes in governance of French-language education.

1. http://www.e-laws.gov.on.ca/html/statutes/english/elaws_statutes_90e02_e.htm

2. http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/charter/page-2.html#anchorbo-ga:l_l-gb:s_23

Contents

Document released under the Access to Information Act

INTRODUCTION	4
GENERAL PRINCIPLES	4
OBJECTIVES	4
PARTNERS IN EDUCATION	5
TERMS AND PROCESS OF CONSULTATION	6

This publication is available on the Ministry of Education's website, at www.ontario.ca/edu.

♻️ Printed on recycled paper

11-140 • ISBN 978-1-4435-7239-2 (Print) • ISBN 978-1-4435-7240-8 (PDF) • ISBN 978-1-4435-7241-5 (TXT)

© Queen's Printer for Ontario, 2011



INTRODUCTION

The Ministry of Education is committed to consult with French-language education partners in implementing this policy on proposals of projects requiring amendments to the *Education Act* and its regulations, which could, if made, result in changes to governance of French-language education.

The purpose of this policy is to describe how to proceed when it is decided that a consultation will take place in order to identify the facts and issues raised by the proposal in relation to matters of governance of French-language education.

DEFINITION

Governance: For the purpose of this policy, governance means management and control over the linguistic and cultural aspects of French-language education.

GENERAL PRINCIPLES

The principles that guide this consultation policy are:

1. A commitment to the development of French-language education in Ontario; and
2. A commitment to openness and transparency regarding proposals of projects requiring amendments to the *Education Act* and its regulations, which could, if made, effect changes to governance of French-language education.

OBJECTIVES

1. To consult French-language education partners regarding proposals of projects requiring amendments to the *Education Act* or its regulations which could, if made, result in changes to governance of French-language education;
2. To consider the information and opinions provided by the partners consulted; and
3. To inform education partners of any decision made as a result of the consultation.

FRENCH-LANGUAGE PARTNERS IN EDUCATION

This Ministry will invite the following French-language education partners, existing at the time of issuance of this policy or their successors, to participate in consultation sessions:

- ◆ Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
- ◆ Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACEPO)
- ◆ Conseil ontarien des directions d'éducation en langue française (CODELF)
- ◆ Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO)
- ◆ Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)
- ◆ Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
- ◆ Parents partenaires en éducation (PPE)
- ◆ Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO)
- ◆ Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO)
- ◆ Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFSEO)
- ◆ Regroupement des élèves conseillers et conseillères francophones de l'Ontario (RECFO)

The Ministry may choose to include other French-language education organizations as partners for the purpose of a consultation.

Any French-language partners in education, as listed above, may request that the Ministry of Education hold a consultation with all the partners in education, if it is considered that one or more questions should be discussed based on the principles of this policy.

Resources needed to hold a consultation session will be agreed upon between the Ministry of Education and the partners in education.



FRENCH-LANGUAGE DISTRICT SCHOOL BOARDS

The elected members of the French-language public district school boards are represented by Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACEPO).

The elected members of the French-language Catholic district school boards are represented by Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC).

The Directors of Education are represented by Conseil ontarien des directions d'éducation en langue française (CODELF).

The individual French-language district school boards may request to participate in a consultation on the board's behalf if they feel that such representation is necessary with respect to the particular proposal under consideration.

TERMS AND PROCESS OF CONSULTATION

The Minister of Education is responsible for the implementation of the consultation policy. The Minister will determine when a consultation is required and the terms of consultation.

The process regarding the terms of consultation will be established and adapted for each question to be studied through the consultation process. It should, however, be consistent with the principles and objectives of this policy.

Juillet 2011

Ministère de l'Éducation

Politique de consultation en
matière de gouvernance de
l'éducation en langue française



Juillet 2011

Ministère de l'Éducation

Politique de consultation en
matière de gouvernance de
l'éducation en langue française





Fondements de la politique de consultation

Éducation en langue française en Ontario

Le gouvernement de l'Ontario est fermement engagé vis-à-vis de l'éducation de langue française. Le financement public de conseils scolaires publics et catholiques de langue française existe en Ontario depuis le 1^{er} janvier 1989. Le 1^{er} janvier 1998, la *Loi sur l'éducation* a été modifiée afin de permettre la création de quatre conseils scolaires publics et de huit conseils catholiques de langue française. Cette restructuration a considérablement étendu la compétence territoriale des conseils scolaires de langue française à travers la province. Les ayants droit, en vertu de l'article 23 (1) et (2) de la *Charte canadienne des droits et libertés*¹, qui sont par ailleurs admissibles en vertu de la *Loi sur l'éducation*², peuvent choisir d'inscrire leurs enfants dans des conseils scolaires publics ou catholiques de langue française régis par des conseillères et conseillers de langue française élus.

Le ministère de l'Éducation et ses partenaires en éducation de langue française tiennent des consultations sur une variété de questions concernant le développement de l'éducation de langue française en Ontario, tels qu'en matière de curriculum et sa mise en œuvre, de stratégies d'amélioration du rendement des élèves, de mise en œuvre de la Politique d'aménagement linguistique et de petite enfance.

Depuis février 2008, des séances bisannuelles sont également tenues entre le ministère de l'Éducation et le Groupe de travail permanent EDU-FCU sur le continuum de l'apprentissage en langue française. Le mandat du Groupe de travail permanent est d'étudier les questions relatives à l'éducation en langue française, de mener un dialogue de haut niveau, de mobiliser l'engagement et l'ingéniosité collective des partenaires francophones et de proposer des solutions aux défis spécifiques de l'éducation en langue française, et ce, de la petite enfance au niveau postsecondaire, incluant les besoins de formation en employabilité.

Le ministère de l'Éducation reconnaît également l'importance de consulter ses partenaires en éducation de langue française sur des propositions de projets d'amendements à la *Loi sur l'Éducation* ou ses règlements, s'il est déterminé que celles-ci pourraient avoir des conséquences en matière de gouvernance de l'éducation en langue française.

1. <http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/Charte/page-2.html>

2. http://www.e-laws.gov.on.ca/html/statutes/french/elaws_statutes_90e02_f.htm



Table des matières

INTRODUCTION	4
PRINCIPES GÉNÉRAUX	4
OBJECTIFS	4
PARTENAIRES EN ÉDUCATION	5
TERMES ET PROCÉDURES DE CONSULTATION.....	6

Cette publication est affichée sur le site web du ministère de l'Éducation au www.ontario.ca/edu.

© Imprimé sur du papier recyclé •

11-140 • ISBN 978-1-4435-7239-2 (Imprimé) • ISBN 978-1-4435-7242-2 (PDF) • ISBN 978-1-4435-7243-9 (TXT)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2011



INTRODUCTION

Le ministère de l'Éducation s'engage à consulter des partenaires en éducation en mettant en application cette politique lors de propositions de projets d'amendements à la *Loi sur l'Éducation* et ses règlements, s'il est déterminé que celles-ci pourraient apporter des changements en matière de gouvernance de l'éducation en langue française.

Le but de cette politique est de décrire la façon de procéder s'il est déterminé que des consultations auront lieu afin d'identifier les faits et les questions connexes qui pourraient apporter des changements en matière de gouvernance de l'éducation en langue française.

DÉFINITION

Gouvernance : aux fins de cette politique, la gouvernance est la gestion et le contrôle des aspects linguistiques et culturels de l'éducation en langue française.

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Les principes qui guident cette politique de consultation sont les suivants :

1. Engagement envers le développement de l'éducation en langue française en Ontario;
2. Engagement envers l'ouverture et à la transparence en ce qui concerne des propositions de projets d'amendements à la *Loi sur l'éducation* et ses règlements, s'il est déterminé qu'ils pourraient apporter des changements en matière de gouvernance de l'éducation en langue française.

OBJECTIFS

1. Consulter les partenaires en éducation de langue française en ce qui a trait à des propositions de projets d'amendements à la *Loi sur l'éducation* et ses règlements, s'il est déterminé qu'ils pourraient apporter des changements en matière de gouvernance de l'éducation en langue française;
2. Prendre en considération les informations et les opinions fournies par les partenaires consultés;
3. Informer les partenaires en éducation de langue française des décisions qui résultent d'une consultation.

PARTENAIRES EN ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE

Le Ministère invitera les partenaires en éducation de langue française qui existent lors de l'approbation de cette politique, ou leurs successeurs, à participer à des séances de consultation :

- ◆ Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
- ◆ Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACEPO)
- ◆ Conseil ontarien des directions d'éducation en langue française (CODELF)
- ◆ Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO)
- ◆ Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)
- ◆ Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
- ◆ Parents partenaires en éducation (PPE)
- ◆ Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO)
- ◆ Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO)
- ◆ Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO)
- ◆ Regroupement des élèves conseillers et conseillères francophones de l'Ontario (RECFO)

Le Ministère peut choisir d'inviter d'autres partenaires en éducation de langue française à des séances de consultation.

Les partenaires en éducation nommés ci-dessus peuvent demander au ministère de l'Éducation de tenir une séance de consultation avec tous les partenaires en éducation de langue française s'ils considèrent qu'une ou plusieurs questions devraient être mises à l'étude utilisant cette politique.

La question des ressources nécessaires à la tenue d'une séance de consultation sera convenue entre le ministère de l'Éducation et les partenaires en éducation.



CONSEILS SCOLAIRES DE DISTRICT DE LANGUE FRANÇAISE

Les membres élus des conseils scolaires de district publics de langue française sont représentés par l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACEPO).

Les membres élus des conseils scolaires de district catholiques de langue française sont représentés par l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC).

Les directeurs de l'éducation sont représentés par le Conseil ontarien des directions d'éducation en langue française (CODELF).

Les conseils scolaires de district de langue française peuvent demander à participer à une consultation au nom de leur conseil s'ils estiment que cette représentation est nécessaire à l'égard de la question à l'étude.

TERMES ET PROCÉDURES DE CONSULTATION

La ministre de l'Éducation est responsable de la mise en œuvre de la politique de consultation. Il lui incombe de convenir des instances et des modalités de consultation.

Ces modalités seront adaptées à chacune des questions qui seront mises à l'étude. Elles devront cependant être conformes aux principes et aux objectifs de la politique de consultation.